

## Професійний стандарт

### ЕЛЕКТРОМОНТЕР КОНТАКТНОЇ МЕРЕЖІ

#### ЗАТВЕРДЖЕНО

Розробником Галузевою радою при Організації  
роботодавців «Галузеве об'єднання підприємств  
залізничного транспорту «Федерація залізничників  
України» з розробки професійних стандартів та  
професійних кваліфікацій у залізничній галузі  
Протокол від \_\_\_\_\_ року №

(найменування розробника, протокол, наказ/розпорядження (номер та дата), яким затверджено професійний стандарт)

згідно з вимогами статті 4<sup>2</sup> «Професійні стандарти»  
Кодексу законів про працю України, на підставі:

висновку СПО роботодавців на національному рівні  
від \_\_\_\_\_ (лист від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_) про

дотримання під час підготовки проекту професійного  
стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та  
перегляду професійних стандартів (постанова Кабінету  
Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373), зі змінами

## I. Назва професійного стандарту

Електромонтер контактної мережі

## II. Загальні відомості професійного стандарту

### 1. Мета діяльності за професією

Здійснення безперебійного, надійного та ефективного функціонування контактної мережі, забезпечення її довгострокової спроможності виконувати свої функції шляхом перспективного планування та впровадження заходів, направлених на її технічне переоснащення, реконструкцію і розвиток.

### 2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»

|             |                                                                     |              |                                                                   |               |                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|
| Секція<br>Н | Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність | Розділ<br>52 | Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту | Група<br>52.2 | Допоміжна діяльність у сфері транспорту              |
|             |                                                                     |              |                                                                   | Клас<br>52.21 | Допоміжне обслуговування наземного транспорту        |
| Секція<br>D | Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря    | Розділ<br>35 | Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря  | Група<br>35.1 | Виробництво, передача та розподілення електроенергії |
|             |                                                                     |              |                                                                   | Клас<br>35.12 | Передача електроенергії                              |
|             |                                                                     |              |                                                                   | Клас<br>35.13 | Розподілення електроенергії                          |

### 3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

Електромонтер контактної мережі, 7241

### 4. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій:

Електромонтер контактної мережі 3 розряду – 3 рівень НРК

Електромонтер контактної мережі 4 розряду – 4 рівень НРК

Електромонтер контактної мережі 5 розряду – 4 рівень НРК

Електромонтер контактної мережі 6 розряду – 4 рівень НРК

Електромонтер контактної мережі 7 розряду – 5 рівень НРК

## 5. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи:

- диплом спеціаліста із зазначенням професійної кваліфікації або сертифікат про присвоєння / підтвердження професійної кваліфікації «Електромонтер контактної мережі 3 розряду»;
- диплом спеціаліста із зазначенням професійної кваліфікації або сертифікат про присвоєння / підтвердження професійної кваліфікації «Електромонтер контактної мережі 4 розряду»;
- сертифікат про присвоєння / підтвердження професійної кваліфікації «Електромонтер контактної мережі 5 розряду»;
- сертифікат про присвоєння / підтвердження професійної кваліфікації «Електромонтер контактної мережі 6 розряду»;
- диплом фахового молодшого бакалавра із зазначенням професійної кваліфікації або сертифікат про присвоєння / підтвердження професійної кваліфікації «Електромонтер контактної мережі 7 розряду».

## III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток

### 1. Здобуття професійної кваліфікації

| Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації | Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій                                                                                                |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Кваліфікаційні центри                                                                                                                                                                                 | Суб'єкти освітньої діяльності                                                                                                               |
| Електромонтер контактної мережі 3 розряду                   | Наявні компетентності електромонтера контактної мережі 3-го розряду за результатами професійної освіти або здобуті шляхом професійної підготовки чи перепідготовки на робочому місці (на виробництві) | Професійна освіта з присвоєнням професійної кваліфікації, повна загальна середня освіта, без вимог до стажу роботи (до 1 вересня 2027 року) |

### 2. Професійний розвиток

#### 1) з присвоєнням наступного / вищого рівня професійної кваліфікації

| Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації | Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій |                               |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                             | Кваліфікаційні центри                                                                                  | Суб'єкти освітньої діяльності |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Електромонтер<br>контактної мережі<br>4 розряду | Наявні компетентності<br>електромонтера контактної<br>мережі 4-го розряду за<br>результатами професійної<br>освіти або здобуті шляхом<br>неформальної освіти<br>(підвищення кваліфікації) на<br>робочому місці (на<br>виробництві) та стаж роботи<br>за професійною кваліфікацією<br>«Електромонтер контактної<br>мережі 3-го розряду» не<br>менше одного року | Підвищення кваліфікації у суб'єктів<br>освітньої діяльності з наступним<br>підтвердженням професійної<br>кваліфікації кваліфікаційними<br>центрами                                      |
| Електромонтер<br>контактної мережі<br>5 розряду | Наявні компетентності<br>електромонтера контактної<br>мережі 5-го розряду, здобуті<br>шляхом неформальної освіти<br>(підвищення кваліфікації) на<br>робочому місці (на<br>виробництві) та стаж роботи<br>за професійною кваліфікацією<br>«Електромонтер контактної<br>мережі 4-го розряду» не<br>менше одного року                                             | Не передбачено професійним<br>стандартом                                                                                                                                                |
| Електромонтер<br>контактної мережі<br>6 розряду | Наявні компетентності<br>електромонтера контактної<br>мережі 6-го розряду, здобуті<br>шляхом неформальної освіти<br>(підвищення кваліфікації) на<br>робочому місці (на<br>виробництві) та стаж роботи<br>за професійною кваліфікацією<br>«Електромонтер контактної<br>мережі 5-го розряду» не<br>менше одного року                                             | Не передбачено професійним<br>стандартом                                                                                                                                                |
| Електромонтер<br>контактної мережі<br>7 розряду | Наявні компетентності<br>електромонтера контактної<br>мережі 7-го розряду, здобуті<br>шляхом неформальної освіти<br>(підвищення кваліфікації) на<br>робочому місці (на<br>виробництві) та стаж роботи<br>за професійною кваліфікацією<br>«Електромонтер контактної<br>мережі 6-го розряду» не<br>менше одного року                                             | Фахова передвища освіта з<br>присвоєнням професійної кваліфікації<br>та стаж роботи за професійною<br>кваліфікацією «Електромонтер<br>контактної мережі 6 розряду» - не<br>менше 1 року |

## 2) без присвоєння наступного / вищого рівня професійної кваліфікації

а) Підвищення кваліфікації згідно з вимогами законодавства не рідше ніж 1 раз на п'ять років з метою:

- вдосконалення раніше набутих компетентностей в межах професійної діяльності;
- набуття нових компетентностей для виконання робіт з новим обладнанням, виробами, матеріалами, засобами механізації та автоматизації, у межах оновлених технологічних процесів, з дотриманням правил, нормативно-правових актів і вимог безпечної експлуатації обладнання та умов організації праці, екологічної безпеки, безпеки руху поїздів.

## IV. Аббревіатури, скорочення

|              |                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГНТД         | Галузева нормативно — технічна документація                                                   |
| ЗІЗ          | засоби індивідуального захисту                                                                |
| ЕЦ           | електрична централізація                                                                      |
| ОПН          | обмежувач перенапруги                                                                         |
| ЕРС          | електрорухомий склад                                                                          |
| КТП          | комплектна трансформаторна підстанція                                                         |
| ПТЕ          | Правила технічної експлуатації залізниць України                                              |
| ІРП          | Інструкція з руху поїздів та маневрової роботи на залізницях України                          |
| ІСИ          | Інструкція з сигналізації на залізницях України                                               |
| Правила 1    | Правила безпечного виконання робіт на контактній мережі залізниць                             |
| Правила 2    | Правила улаштування та технічного обслуговування контактної мережі електрифікованих залізниць |
| Правила 3    | Правила безпечної експлуатації контактної мережі та пристроїв електропостачання               |
| Правила 4    | Правила безпеки під час проведення верхолазних робіт і робіт під напругою                     |
| Інструкція 1 | Інструкція по заземленню пристроїв електропостачання на електрифікованих залізницях           |
| Інструкція 2 | Інструкція з охорони праці для електромонтерів контактної мережі                              |
| Інструкція 3 | Інструкція з пожежної безпеки на залізничному транспорті                                      |

|                      |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інструкція 4         | Інструкція із забезпечення безпеки руху поїздів при виконанні робіт на контактній мережі зі знімної вишки                                                                        |
| Інструкція 5         | Інструкція з класифікації, розслідування, обліку та аналізу порушень нормальної роботи пристроїв електропостачання залізниць                                                     |
| Інструкція 6         | Інструкція щодо порядку використання струмоприймачів електрорухомого складу в різних умовах експлуатації                                                                         |
| Технологічні карти 1 | Технологічні карти на роботи по утриманню пристроїв контактної мережі електрифікованих залізниць                                                                                 |
| Технологічні карти 2 | Технологічні карти з технологічного обслуговування, поточного та капітального ремонту ліній пристроїв нетягового електропостачання на опорах контактної мережі та окремих опорах |

## V. Опис трудових функцій

| Трудові функції                        | Компетентності                                                                                                                             | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                            | Знання                                                                                                                                                                                                                                                    | Уміння/навички                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Комунікація                                                                                                                                                                                                                                                         | Відповідальність і автономія                                                                                                                                                                                              |
| А. Поточне утримання контактної мережі | А1. Здатність визначати наявність та справність інвентарю, сигнального приладдя, перевіряти справність телефонного зв'язку та радіозв'язку | А1.31. Вимоги до експлуатації сигнального приладдя<br>А1.32. Регламент переговорів по телефонному зв'язку та радіозв'язку<br>А1.33. ІСИ<br>А1.34. Принцип роботи залізничного зв'язку                                                                     | А1.У1. Користуватися сигнальним приладдям, телефонним зв'язком та радіостанцією<br>А1.У2. Проводити огляд і перевірку строків випробувань захисних пристроїв<br>А1.У3 Дотримуватися вимог правил охорони праці при визначенні справності інвентарю, сигнального приладдя, перевірці справності телефонного зв'язку та радіозв'язку | А1.К1. Дотримуватися правил ділового спілкування<br>А1.К2. Узгоджувати з керівником робіт оптимальне розміщення і облаштування робочих місць обладнанням та інструментом<br>А1.К3. Сприймати та засвоювати інструктаж від особи, що видала наряд на виконання робіт | А1.В1. Нести відповідальність за якісну підготовку до початку робіт<br>А1.В2. Відповідати за достовірність та якість даних, що поширюються засобами зв'язку                                                               |
|                                        | А2. Здатність виконувати найпростіші роботи з поточного утримання контактної мережі                                                        | А2.31. Принцип роботи, умови застосування пристроїв, які обслуговуються, ознаки їх пошкоджень або відхилень від нормального стану та способи їх усунення<br>А2.32. Схеми живлення та секціонування контактної мережі, яка обслуговується<br>А2.33. Основи | А2.У1. Виконувати верховий огляд контактної підвіски<br>А2.У2. Виконувати огляд переходу лінії електропередачі через контактну мережу<br>А2.У3. Виконувати огляд електротягового рейкового кола<br>А2.У4. Виконувати вимір габариту опор<br>А2.У5. Перевіряти стан і                                                               | А1.К1. Дотримуватися правил ділового спілкування<br>А1.К2. Узгоджувати з керівником робіт оптимальне розміщення і облаштування робочих місць обладнанням та інструментом<br>А1.К3. Сприймати                                                                        | А2.В1. Нести відповідальність за дотримання технологічних процесів при виконанні робіт з поточного утримання контактної мережі<br>А2.В2. Нести відповідальність за дотримання вимог охорони праці та безпеки руху поїздів |

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                              | <p>електротехніки</p> <p><b>A2.34.</b> Правила 1</p> <p><b>A2.35.</b> Правила 2</p> <p><b>A2.36.</b> ІРП</p> <p><b>A2.37.</b> ПТЕ</p> <p><b>A2.38.</b> Інструкція 1</p> <p><b>A2.39.</b> Технологічні карти 1</p> <p><b>A2.310.</b> Інструкція 2</p> <p><b>A2.311.</b> Інструкція 3</p> | <p>ремонт індивідуального заземлення залізобетонної опори</p> <p><b>A2.У6.</b> Перевіряти стан і ремонт групового заземлення опори</p> <p><b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту, засоби пожежогасіння</p> <p><b>A2.У8.</b> Подавати ручні та звукові сигнали</p> <p><b>A2.У9.</b> Установлювати та знімати переносне заземлення</p> <p><b>A2.У10.</b> Перевіряти відсутність напруги в електроустановках, встановлення заземлень, переносних шунтуючих штанг або перемичок</p> <p><b>A2.У11.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання найпростіших робіт з поточного утримання контактної мережі</p> | <p>та засвоювати інструктаж від особи, що видала наряд на виконання робіт</p> <p><b>A2.К1.</b> Вести комунікацію з власниками ліній електропередачі, які переходять через контактну мережу</p> <p><b>A2.К2.</b> Доповідати безпосередньому керівнику робіт про виявлені недоліки та порушення в поточному утриманні контактної мережі</p> | <p>під час виконання робіт</p>                                                                                                                           |
|  | <p><b>A3.</b> Здатність виконувати прості роботи з поточного утримання контактної мережі</p> | <p><b>A1.33.</b> ІСИ</p> <p><b>A2.31.</b> Принцип роботи, умови застосування пристроїв, які обслуговуються, ознаки їх пошкоджень або відхилень від нормального стану та</p>                                                                                                             | <p><b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту, засоби пожежогасіння</p> <p><b>A2.У11.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>A1.К1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування</p> <p><b>A1.К3.</b> Сприймати та засвоювати інструктаж від особи, що видала</p>                                                                                                                                                                                               | <p><b>A2.В2.</b> Нести відповідальність за дотримання вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт</p> <p><b>A3.В1.</b> Нести</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>способи їх усунення</p> <p><b>A2.32.</b> Схеми живлення та секціонування контактної мережі, яка обслуговується</p> <p><b>A2.33.</b> Основи електротехніки</p> <p><b>A2.34.</b> Правила 1</p> <p><b>A2.35.</b> Правила 2</p> <p><b>A2.36.</b> ІРП</p> <p><b>A2.37.</b> ПТЕ</p> <p><b>A2.38.</b> Інструкція</p> <p><b>A2.39.</b> Технологічні карти 1</p> <p><b>A2.310.</b> Інструкція 2</p> <p><b>A2.311.</b> Інструкція 3</p> <p><b>A1.33.</b> ІСИ</p> <p><b>A3.31.</b> Порядок огороження місць виконання робіт під час роботи на контактній мережі</p> | <p>найпростіших робіт з поточного утримання контактної мережі</p> <p><b>A3.У1.</b> Виконувати позачерговий обхід із оглядом контактної підвіски</p> <p><b>A3.У2.</b> Перевіряти стан пристроїв вантажокомпенсації напівкомпенсованої контактної мережі</p> <p><b>A3.У3.</b> Перевіряти стан пристроїв вантажокомпенсації компенсованої контактної мережі</p> <p><b>A3.У4.</b> Виконувати перевірку стану та ремонт індивідуального заземлення опори контактної мережі, пункту групування, штучних та інших металевих споруд</p> <p><b>A3.У5.</b> Виміряти знос контактного проводу ручним вимірювальним інструментом</p> <p><b>A3.У6.</b> Виконувати стикування та кріплення проводів</p> <p><b>A3.У7.</b> Огороджувати місця виконання робіт на станціях і перегонах</p> <p><b>A3.У8.</b> Дотримуватися вимог правил охорони</p> | <p>наряд на виконання робіт</p> <p><b>A2.К2.</b> Доповідати безпосередньому керівнику робіт про виявлені недоліки та порушення в поточному утриманні контактної мережі</p> <p><b>A3.К1.</b> Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером і відповідальними працівниками суміжних підприємств</p> <p><b>A3.К2.</b> Обговорювати виконання робочих завдань у складі бригади</p> | <p>відповідальність за дотримання технологічних процесів з поточного утримання контактної мережі при виконанні простих робіт</p> <p><b>A3.В2.</b> Нести відповідальність за результати проведення перевірок пристроїв контактної мережі</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | праці та безпеки руху поїздів під час виконання простих робіт з поточного утримання контактної мережі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>A4.</b> Здатність виконувати роботи середньої складності з поточного утримання контактної мережі | <b>A1.33.</b> ІСИ<br><b>A2.32.</b> Схеми живлення та секціонування контактної мережі, яка обслуговується<br><b>A2.35.</b> Правила 2<br><b>A2.36.</b> ІРП<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>A2.38.</b> Інструкція 1<br><b>A2.39.</b> Технологічні карти 1<br><b>A2.311.</b> Інструкція 3<br><b>A4.31.</b> Будова контактної мережі<br><b>A4.32.</b> Правила 3<br><b>A4.33.</b> Інструкція 4<br><b>A4.34.</b> Вказівки з технічного обслуговування та ремонту опорних конструкцій контактної мережі | <b>A4.У1.</b> Проводити вимір зигзагів, виносів і висоти підвісу контактного проводу зі знімної ізолюючої вишки<br><b>A4.У2.</b> Проводити вимір зигзагів, виносів і висоти підвісу контактного проводу з автотрисис<br><b>A4.У3.</b> Проводити профілактичні випробування та виміри трансформаторів струму ТФН-35 пункту групування<br><b>A4.У4.</b> Проводити виміри з перевіркою справності іскрового проміжку<br><b>A4.У5.</b> Проводити виміри з перевіркою справності захисного пристрою в груповому заземленні<br><b>A4.У6.</b> Проводити вимір індивідуального опору заземлення опори, об'єднаної тросом групового заземлення<br><b>A4.У7.</b> Виконувати перевірку стану, регулювання та ремонт контактної підвіски в | <b>A1.К1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування<br><b>A1.К3.</b> Сприймати та засвоювати інструктаж від особи, що видала наряд на виконання робіт<br><b>A2.К2.</b> Доповідати безпосередньому керівнику робіт про виявлені недоліки та порушення в поточному утриманні контактної мережі<br><b>A3.К1.</b> Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером і відповідальними працівниками суміжних підприємств<br><b>A4.К1.</b> Спілкуватись з виробничих питань із використанням засобів службового | <b>A1.В2.</b> Відповідати за достовірність та якість даних, що поширюються засобами зв'язку<br><b>A2.В2.</b> Нести відповідальність за дотримання вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт<br><b>A4.В1.</b> Нести відповідальність за дотримання технологічних процесів при виконанні робіт середньої складності з поточного утримання контактної мережі |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>штучних спорудах</p> <p><b>A4.У8.</b> Виконувати перевірку стану, регулювання та ремонт компенсуючого пристрою</p> <p><b>A4.У9.</b> Виконувати перевірку стану та ремонт місця приєднання відсмоктувальної лінії до тягового рейкового кола</p> <p><b>A4.У10.</b> Виконувати комплексну перевірку стану та ремонт неізолюючого з'єднання анкерних ділянок</p> <p><b>A4.У11.</b> Виконувати перевірку стану, регулювання та ремонт рокового розрядника зі зняттям напруги та заземленням</p> <p><b>A4.У12.</b> Виконувати заміну фіксуючого затискача</p> <p><b>A4.У13.</b> Виконувати заміну струнового затискача</p> <p><b>A4.У14.</b> Виконувати заміну клинового затискача при знятій напрузі</p> <p><b>A4.У15.</b> Виконувати заміну живлячого, з'єднувального або перехідного затискача</p> <p><b>A4.У16.</b> Виконувати</p> | <p>зв'язку</p> <p><b>A4.К2.</b> Проводити інструктаж членам бригади</p> <p><b>A4.К3.</b> Доводити інформацію до працівників щодо запланованих робіт середньої складності з поточного утримання контактної мережі</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     | заміну хомутового затискача<br><b>A4.Y17.</b> Виконувати заміну затискача з вушком<br><b>A2.Y7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту, засоби пожежогасіння<br><b>A2.Y11.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання найпростіших робіт з поточного утримання контактної мережі<br><b>A4.Y18.</b> Переключати роз'єднувачі контактної мережі<br><b>A4.Y19.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт середньої складності з поточного утримання контактної мережі |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>A5.</b> Здатність виконувати складні роботи з поточного утримання контактної мережі | <b>A5.31.</b> Схеми живлення та секціонування контактної мережі своєї та суміжних ділянок<br><b>A4.31.</b> Будова контактної мережі<br><b>A4.34.</b> Вказівки з технічного обслуговування та ремонту опорних конструкцій контактної | <b>A5.Y1.</b> Виконувати позачерговий об'їзд із перевіркою струмознімання<br><b>A5.Y2.</b> Проводити діагностування фарфорових ізоляторів тарілкового типу, розташованих на опорах контактної мережі постійного струму з боку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>A1.K1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування<br><b>A3.K1.</b> Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером і відповідальними працівниками суміжних | <b>A1.B2.</b> Відповідати за достовірність і якість даних, що поширюються засобами зв'язку<br><b>A2.B1.</b> Нести відповідальність за дотримання технологічних процесів при виконанні робіт з |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>мережі</p> <p><b>A1.33.</b> ІСИ</p> <p><b>A2.31.</b> Принцип роботи, умови застосування пристроїв, які обслуговуються, ознаки їх пошкоджень або відхилень від нормального стану та способи їх усунення</p> <p><b>A2.36.</b> ІРП</p> <p><b>A2.37.</b> ПТЕ</p> <p><b>A2.38.</b> Інструкція 1</p> <p><b>A2.39.</b> Технологічні карти 1</p> <p><b>A4.33.</b> Інструкція 4</p> <p><b>A5.32.</b> Інструкція про порядок надання та використання «вікон» у графіку руху поїздів для ремонтних і будівельних робіт на залізницях України</p> <p><b>A5.33.</b> Інструкція з монтажу та регулювання повітряних стрілок контактної мережі електрифікованих залізниць</p> <p><b>A5.34.</b> Інструктивні вказівки з регулювання контактних підвісок</p> <p><b>A5.35.</b> Інструкція 5</p> <p><b>A5.36.</b> Інструкція 6</p> <p><b>A5.37.</b> Інструкція</p> | <p>залізничного полотна</p> <p><b>A5.У3.</b> Проводити діагностування фарфорових ізоляторів тарілчастого типу посилюючих і живлячих проводів постійного та змінного струму, розташованих на самостійних опорах або з польової сторони опор контактної мережі</p> <p><b>A5.У4.</b> Вимірювати статичні характеристики та перевіряти стан струмоприймачів електрорухомого складу</p> <p><b>A5.У5.</b> Виконувати перевірку стану, регулювання та ремонт ізолюючого сполучення анкерних ділянок і нейтральної вставки</p> <p><b>A5.У6.</b> Виконувати перевірку стану, регулювання та ремонт повітряної стрілки</p> <p><b>A5.У7.</b> Виконувати перевірку стану, регулювання та ремонт секційного ізолятора</p> <p><b>A5.У8.</b> Виконувати перевірку стану, регулювання та ремонт секційного роз'єднувача зі зняттям напруги та</p> | <p>підприємств</p> <p><b>A4.К2.</b> Проводити інструктаж членам бригади</p> <p><b>A4.К1.</b> Спілкуватись з виробничих питань із використанням засобів службового зв'язку</p> <p><b>A5.К1.</b> Доводити інформацію до працівників щодо запланованих складних робіт з поточного утримання контактної мережі</p> | <p>поточного утримання контактної мережі</p> <p><b>A5.В1.</b> Контролювати якість виконання складних робіт з поточного утримання контактної мережі</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>черговому персоналу району контактної мережі електрифікованих залізниць</p> <p><b>A5.38.</b> Інструкція енергодиспетчеру залізниць України</p> | <p>заземленням</p> <p><b>A5.У9.</b> Виконувати комплексну перевірку стану та ремонт контактної підвіски</p> <p><b>A5.У10.</b> Виконувати перевірку стану, регулювання і ремонт жорсткої анкеровки проводу та її закріплюючих деталей, вузлів приєднання анкеровочних відгалужень проводів до компенсуючого пристрою</p> <p><b>A5.У11.</b> Виконувати комплексну перевірку та ремонт лінії живлення (відсмоктуючої лінії) або підсилюючого проводу</p> <p><b>A5.У12.</b> Виконувати перевірку стану, регулювання та ремонт консолі</p> <p><b>A5.У13.</b> Виконувати перевірку стану, регулювання та ремонт гнучкої поперечини зі зняттям напруги та заземленням</p> <p><b>A5.У14.</b> Виконувати заміну рухомого блоку компенсатора</p> <p><b>A5.У15.</b> Виконувати заміну нерухомого блоку компенсатора</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>A2.Y7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту, засоби пожежогасіння,<br><b>A2.Y11.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання найпростіших робіт з поточного утримання контактної мережі<br><b>A5.Y16.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання складних робіт з поточного утримання контактної мережі |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>A6.</b> Здатність виконувати особливо складні роботи з поточного утримання контактної мережі | <b>A5.32.</b> Інструкція про порядок надання та використання «вікон» у графіку руху поїздів для ремонтних і будівельних робіт на залізницях України<br><b>A5.33.</b> Інструкція з монтажу та регулювання повітряних стрілок контактної мережі електрифікованих залізниць<br><b>A5.34.</b> Інструктивні вказівки з регулювання контактних підвісок<br><b>A5.35.</b> Інструкція 5 | <b>A6.Y1.</b> Виконувати об'їзд із оглядом контактної підвіски<br><b>A6.Y2.</b> Виконувати перевірку стану, регулювання та ремонт секційного роз'єднувача без зняття напруги<br><b>A6.Y3.</b> Виконувати перевірку стану, регулювання та ремонт рогового розрядника без зняття напруги<br><b>A6.Y4.</b> Обслуговувати контактну мережу в межах штучних споруд<br><b>A6.Y5.</b> Обслуговувати контактну мережу в межах         | <b>A1.K1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування<br><b>A3.K1.</b> Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером і відповідальними працівниками суміжних підприємств<br><b>A4.K1.</b> Спілкуватись з виробничих питань із використанням засобів службового зв'язку | <b>A1.B2.</b> Відповідати за достовірність і якість даних, що поширюються засобами зв'язку<br><b>A6.B1.</b> Забезпечувати трудову та виробничу дисципліну серед працівників при виконанні особливо складних робіт з поточного утримання контактної мережі<br><b>A6.B2.</b> Контролювати якість виконання особливо складних робіт з |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                     | <b>A5.36.</b> Інструкція 6<br><b>A5.37.</b> Інструкція черговому персоналу району контактної мережі електрифікованих залізниць<br><b>A4.33.</b> Інструкція 4<br><b>A2.35.</b> Правила улаштування та технічного обслуговування контактної мережі електрифікованих залізниць<br><b>A2.38.</b> Інструкція 1<br><b>A2.39.</b> Технологічні карти 1<br><b>A2.310.</b> Інструкція 2<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>A2.36.</b> ІРП<br><b>A2.311.</b> Інструкція 3<br><b>A1.33.</b> ІСИ | станцій стикування з різними системами струму<br><b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту, засоби пожежогасіння<br><b>A2.У11.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання найпростіших робіт з поточного утримання контактної мережі<br><b>A6.У6.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання особливо складних робіт з поточного утримання контактної мережі | <b>A4.К2.</b> Проводити інструктаж членам бригади<br><b>A6.К1.</b> Доводити інформацію до працівників щодо запланованих особливо складних робіт з поточного утримання контактної мережі                 | поточного утримання контактної мережі                                                                                                                                                                     |
|  | <b>A7.</b> Здатність діагностувати пристрої контактної мережі та користуватися спеціальним програмним забезпеченням | <b>A7.31.</b> Будова і принцип дії діагностичної апаратури<br><b>A7.32.</b> Інструкція з експлуатації заводу-виробника діагностичного пристрою<br><b>A2.311.</b> Інструкція 3<br><b>A5.35.</b> Інструкція 5                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>A7.У1.</b> Діагностувати пристрої контактної мережі за допомогою діагностичної апаратури<br><b>A7.У2.</b> Проводити аналіз виробничих вимірів<br><b>A7.У3.</b> Вносити виміри у спеціальне програмне забезпечення<br><b>A7.У4.</b> Розшифровувати стрічку об'їзду вагона вимірювання контактної мережі                                                                                                                                                                             | <b>A1.К1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування<br><b>A3.К1.</b> Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером і відповідальними працівниками суміжних підприємств<br><b>A4.К2.</b> Проводити | <b>A7.В1.</b> Нести відповідальність за дотримання технологічних процесів діагностування контактної мережі<br><b>A7.В2.</b> Нести відповідальність за ведення нормативно-технічної документації, внесення |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>A7.Y5.</b> Користуватись приладами тепловізуального контролю<br><b>A2.Y7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту, засоби пожежогасіння<br><b>A2.Y11.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання найпростіших робіт з поточного утримання контактної мережі<br><b>A7.Y6.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт із діагностування пристроїв контактної мережі | інструктаж членам бригади<br><b>A4.K1.</b> Спілкуватись з виробничих питань із використанням засобів службового зв'язку<br><b>A7.K1.</b> Узгоджувати виконання робіт з діагностики пристроїв контактної мережі з енергодиспетчером і відповідальними працівниками суміжних підприємств | достовірних даних |
| <b>A8.</b> Здатність керувати роботами з поточного утримання контактної мережі | <b>A8.31.</b> Методи управління колективом<br><b>A8.32.</b> Правила ділової етики та психології спілкування<br><b>A1.33.</b> ІСИ<br><b>A2.39.</b> Технологічні карти 1<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>A2.310.</b> Інструкція 2<br><b>A2.311.</b> Інструкція 3<br><b>A4.33.</b> Інструкція 4<br><b>A5.32.</b> Інструкція про порядок надання та | <b>A8.Y1.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт з поточного утримання контактної мережі<br><b>A8.Y2.</b> Організовувати роботи у відповідності до технологічних карт<br><b>A8.Y3.</b> Встановлювати виробничі завдання робітникам відповідно до затвердженого плану | <b>A1.K1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування<br><b>A4.K2.</b> Проводити інструктаж членам бригади<br><b>A4.K1.</b> Спілкуватись з виробничих питань із використанням засобів службового зв'язку<br><b>A8.K1.</b> Доводити                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>A8.B1.</b> Нести відповідальність за вчасну і кваліфіковану перевірку наявності та справності інвентарю, сигнального приладдя, телефонного зв'язку та радіозв'язку<br><b>A2.B1.</b> Нести відповідальність за дотримання                                                            |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | використання «вікон» у графіку руху поїздів для ремонтних і будівельних робіт на залізницях України<br><b>A5.35.</b> Інструкція 5<br><b>A5.36.</b> Інструкція 6<br><b>A5.37.</b> Інструкція черговому персоналу району контактної мережі електрифікованих залізниць<br><b>A5.38.</b> Інструкція енергодиспетчеру залізниць України | <b>A8.У4.</b> Користуватися технічною та нормативною документацією<br><b>A8.У5.</b> Оформлювати роботи за нарядом – допуском / розпорядження | інформацію до членів бригади щодо запланованих робіт<br><b>A8.К2.</b> Консультувати підпорядкованих працівників щодо вибору інструментів, приладдя, обладнання, устаткування та матеріалів, необхідних для виконання робіт | технологічних процесів при виконанні робіт з поточного утримання контактної мережі<br><b>A6.В1.</b> Забезпечувати трудову та виробничу дисципліну серед працівників при виконанні особливо складних робіт з поточного утримання контактної мережі |
| <p><b>Предмети та засоби праці:</b></p> <p>сигнальний жилет; сигнальні прапорці; петарди сигнальні; бінокль; тепловізор; «колиска» монтажна; лейтер; вишка на автоході / спеціального самохідного рухомого складу (ССРС); молоток на довгій рукоятці слюсарний; кувалда; лопата; ключі гайкові, динамометричні, рихтувальні; набір інструменту; акумуляторний електроінструмент; ножівка по металу з запасною полотниною; рівень; напильник; наждакова полотнина; щітка металева; плоскогубці; гострозубці; надфіль; поліспасти 0,5 т, 1 т, 2 т; лебідка 0,5 т, 2т, 6 т; „вудка” мотузкова; струбцини монтажні; натяжний затискач; шаблон; щітка малярна; змашувальні матеріали; рулетка вимірювальна; рулетка неметалева; метр складний; сигнальне приладдя; діелектричні рукавиці; пояс запобіжний; каска захисна з сигналізатором напруги; радіостанція переносна; переносне заземлення; затискач заземлення для приєднання до рейки; автомотриса (дрезина) з ізолюючою робочою площадкою; вишка ізолююча знімна; сходи начіпні 3 м; сходи приставні 7 м, 9 м; мікрометр / скоба для виміру зносу контактного проводу; мегомметр; прилад вимірювальний комбінований; динамометр із шкалою на 250- 500 Н (25-50 кГс); рейка дерев'яна (брусok) довжиною 1,5 м; дзеркальний чи кутомірний прилад; дріт в'язальний; перемичка мідна для шунтування секцій; перемичка для шунтування іскрового проміжку; перемичка мідна для шунтування гірлянди ізоляторів; перемичка шунтуюча перетином 50 мм<sup>2</sup>; вимірювальна штанга для діагностування ізоляторів контактної мережі постійного та змінного струму; комплект вимірювальних скоб або універсальний мікрометр; індикаторний прилад із точністю вимірів 0,1 мм; вимірювальна лінійка; викрутки; електрод довжиною 600-800 мм і діаметром 10-16 мм; іскровий проміжок; блок-лебідка „Корнієнко” - 0,25 т; блок-лебідка „Косенко” - 2 т; затискач натяжний «Резніченко»; переносний генератор 5 кВт; кутова шліфувальна машинка; дріль; апарат для зварювання; бензопила; схема маршрутів службових проходів; спецодяг; спецвзуття; посвідчення з питань охорони праці та електробезпеки, талон-попередження; наряд-допуск або розпорядження; блокнот для запису з письмовим приладдям; технологічна карта; аптечка; схема живлення та секціонування контактної мережі</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Б. Ремонт</b><br/>контактної мережі<br/>та аварійно-<br/>відновлювальні<br/>роботи</p> | <p><b>Б1.</b> Здатність<br/>виконувати<br/>найпростіші роботи<br/>з ремонту<br/>контактної мережі<br/>та аварійно-<br/>відновлювальних<br/>робіт</p> | <p><b>A5.35.</b> Інструкція 5<br/><b>A2.31.</b> Принцип роботи,<br/>умови застосування<br/>пристроїв, які<br/>обслуговуються, ознаки<br/>їх пошкоджень або<br/>відхилень від<br/>нормального стану та<br/>способи їх усунення<br/><b>A2.32.</b> Схеми живлення<br/>та секціонування<br/>контактної мережі, яка<br/>обслуговується<br/><b>A2.33.</b> Основи<br/>електротехніки<br/><b>A2.34.</b> Правила 1<br/><b>A2.35.</b> Правила 2<br/><b>A5.36.</b> Інструкція 6<br/><b>A2.37.</b> ПТЕ<br/><b>A2.38.</b> Інструкція 1<br/><b>A2.39.</b> Технологічні<br/>карти 1<br/><b>A2.310.</b> Інструкція 2<br/><b>A1.33.</b> ІСИ</p> | <p><b>Б1.У1.</b> Виконувати<br/>демонтаж / монтаж<br/>контактної мережі із<br/>застосуванням пристроїв<br/>механізації<br/><b>Б1.У2.</b> Виконувати ремонт<br/>фундаментів<br/><b>Б1.У3.</b> Виконувати ремонт<br/>залізобетонних опор<br/><b>Б1.У4.</b> Виконувати<br/>фарбування металевих<br/>опор і конструкцій<br/><b>Б1.У5.</b> Наносити написи,<br/>попереджувальні та<br/>номерні знаки на опори<br/><b>Б1.У6.</b> Встановлювати в<br/>місцях підвищеної<br/>небезпеки знаки -<br/>покажчики або плакати<br/><b>A1.У1.</b> Користуватися<br/>сигнальним приладдям,<br/>телефонним зв'язком та<br/>радіостанцією<br/><b>A2.У7.</b> Застосовувати<br/>засоби індивідуального та<br/>колективного захисту,<br/>засоби пожежогасіння<br/><b>A2.У8.</b> Подавати ручні та<br/>звукові сигнали<br/><b>A2.У11.</b> Дотримуватися<br/>вимог правил охорони<br/>праці та безпеки руху<br/>поїздів під час виконання<br/>найпростіших робіт з<br/>поточного утримання<br/>контактної мережі</p> | <p><b>Б1.К1.</b><br/>Узгоджувати<br/>виконання робочих<br/>завдань з<br/>керівником робіт<br/><b>Б1.К2.</b> Взаємодіяти<br/>з працівниками під<br/>час виконання<br/>виробничих завдань<br/><b>A1.К1.</b><br/>Дотримуватися<br/>правил ділового<br/>спілкування<br/><b>A1.К3.</b> Сприймати<br/>та засвоювати<br/>інструктаж від<br/>особи, що видала<br/>наряд на виконання<br/>робіт</p> | <p><b>A1.В1.</b> Нести<br/>відповідальність за<br/>якісну підготовку до<br/>початку робіт<br/><b>Б1.В1.</b> Нести<br/>відповідальність за<br/>результати<br/>проведення<br/>найпростіших робіт з<br/>ремонтної мережі та аварійно -<br/>відновлювальних<br/>робіт</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Б1.У7.</b> Перевіряти відсутність напруги, встановлення заземлень, переносних шунтуючих штанг або перемичок<br><b>Б1.У8.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання найпростіших робіт з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>Б2.</b> Здатність виконувати прості роботи з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт | <b>A2.31.</b> Принцип роботи, умови застосування пристроїв, які обслуговуються, ознаки їх пошкоджень або відхилень від нормального стану та способи їх усунення<br><b>A2.311.</b> Інструкція З<br><b>A3.31.</b> Порядок огороження місць виконання робіт під час роботи на контактній мережі<br><b>A1.33.</b> ІСИ | <b>Б2.У1.</b> Виконувати установку фундаментів і анкерів<br><b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту, засоби пожежогасіння<br><b>A2.У11.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання найпростіших робіт з поточного утримання контактної мережі<br><b>A3.У6.</b> Виконувати стикування та кріплення проводів<br><b>A3.У7.</b> Огороджувати місця виконання робіт на станціях і перегонах<br><b>Б2.У2.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху | <b>A1.К1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування<br><b>Б2.К1.</b> Узгоджувати свої дії при проведенні механізованої розробки котловану із представниками суміжних підприємств<br><b>Б2.К2.</b> Доповідати безпосередньому керівнику робіт про виявлені недоліки та порушення при виконанні робіт з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт<br><b>A1.К3.</b> Сприймати | <b>Б2.В1.</b> Нести відповідальність за виконання простих робіт з дотриманням вимог з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт<br><b>Б2.В2.</b> Нести відповідальність за дотримання вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт |

|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | поїздів під час виконання простих робіт з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | та засвоювати інструктаж від особи, що видала наряд на виконання робіт                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>Б3.</b> Здатність виконувати роботи середньої складності з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт | <b>A2.32.</b> Схеми живлення та секціонування контактної мережі, яка обслуговується<br><b>A5.36.</b> Інструкція 6<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>A2.38.</b> Інструкція 1<br><b>A2.39.</b> Технологічні карти 1<br><b>A2.310.</b> Інструкція 2<br><b>A2.311.</b> Інструкція 3<br><b>A4.31.</b> Будова контактної мережі<br><b>A4.32.</b> Правила 3<br><b>A4.33.</b> Інструкція 4<br><b>A2.35.</b> Правила 2<br><b>A1.33.</b> ІСИ | <b>Б3.У1.</b> Виконувати заміну нахиленого анкера на вертикальний<br><b>Б3.У2.</b> Виконувати установку металевої опори краном<br><b>Б3.У3.</b> Виконувати установку залізобетонної опори краном<br><b>Б3.У4.</b> Виконувати зняття металевих та залізобетонних опор краном<br><b>Б3.У5.</b> Виконувати заміну тяг одноколіїної та двоколіїної консолей<br><b>Б3.У6.</b> Виконувати заміну консолей, кронштейна і надставки для підвіски проводів живильних, відсмоктувальних, посилюючих, інших ліній на опорах контактної мережі<br><b>Б3.У7.</b> Виконувати установку (заміну) підкосу на консолі<br><b>Б3.У8.</b> Виконувати заміну підвісної струни гнучкої поперечини<br><b>Б3.У9.</b> Виконувати заміну відбійника несучого троса та контактного проводу на штучних спорудах і | <b>A3.К1.</b> Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером і відповідальними працівниками суміжних підприємств<br><b>A1.К3.</b> Сприймати та засвоювати інструктаж від особи, що видала наряд на виконання робіт<br><b>Б1.К1.</b> Узгоджувати виконання робочих завдань з керівником робіт | <b>Б3.В1.</b> Нести відповідальність за виконання робіт середньої складності з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт<br><b>Б2.В2.</b> Нести відповідальність за дотримання вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>підтримуючих пристроях</p> <p><b>Б3.У10.</b> Виконувати заміну обмежувача піднімання контактного проводу</p> <p><b>Б3.У11.</b> Виконувати перебирання вузлів підвіски в штучних спорудах</p> <p><b>Б3.У12.</b> Виконувати заміну похилих струн і жорстких розпірок фіксатора</p> <p><b>Б3.У13.</b> Виконувати заміну фіксаторного кронштейна</p> <p><b>Б3.У14.</b> Виконувати заміну фіксаторної стійки</p> <p><b>Б3.У15.</b> Виконувати заміну вертикальної струни і дефектного струнового затискача</p> <p><b>Б3.У16.</b> Виконувати підкатку живильного або відсмоктувального проводів з підвіскою на самостійних опорах</p> <p><b>Б3.У17.</b> Виконувати установку, заміну електрорефлектного (відлякуючого) захисту на жорсткій поперечині</p> <p><b>Б3.У18.</b> Виконувати покриття сталевих тросів антикорозійним мастилом</p> <p><b>Б3.У19.</b> Виконувати заміну поперечного електричного з'єднувача між несучим тросом і контактним проводом</p> <p><b>Б3.У20.</b> Виконувати заміну поздовжнього електричного</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>з'єднувача на неізолюваному спряженні</p> <p><b>Б3.У21.</b> Виконувати заміну електричного з'єднувача між підсилюючим проводом, несучим тросом і контактним проводом</p> <p><b>Б3.У22.</b> Виконувати заміну групового електричного з'єднувача</p> <p><b>Б3.У23.</b> Виконувати заміну болтових з'єднань обводів та шлейфів алюмінієвих (сталеалюмінієвих) проводів термітним зварюванням</p> <p><b>Б3.У24.</b> Виконувати заміну підвісного ізолятора</p> <p><b>Б3.У25.</b> Виконувати заміну ізолятора в анкеровках поперечних несучих і верхніх фіксуючих тросів ізолюваних гнучких поперечин</p> <p><b>Б3.У26.</b> Виконувати заміну фіксаторного ізолятора</p> <p><b>Б3.У27.</b> Виконувати заміну консольного ізолятора в кронштейні ізолюваної консолі</p> <p><b>Б3.У28.</b> Виконувати заміну ізолятора в тязі ізолюваної консолі</p> <p><b>Б3.У29.</b> Виконувати заміну ізолятора в підкосі ізолюваної консолі</p> <p><b>Б3.У30.</b> Виконувати заміну врізного ізолятора в</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>поздовжньому проводі</p> <p><b>Б3.У31.</b> Виконувати заміну анкерного ізолятора поздовжнього проводу поперечин</p> <p><b>Б3.У32.</b> Виконувати заміну ОПН</p> <p><b>Б3.У33.</b> Виконувати заміну вентильного розрядника</p> <p><b>Б3.У34.</b> Виконувати заміну жорсткої тяги приводу секційного роз'єднувача на гнучку</p> <p><b>Б3.У35.</b> Виконувати заміну приводу секційного роз'єднувача</p> <p><b>Б3.У36.</b> Виконувати заміну іскрового проміжку та діодного заземлювача</p> <p><b>Б3.У37.</b> Виконувати заміну індивідуального заземлення опори</p> <p><b>Б3.У38.</b> Виконувати заміну групового заземлення опор</p> <p><b>Б3.У39.</b> Виконувати заміну індивідуальних заземлень опор на групове заземлення</p> <p><b>Б3.У40.</b> Виконувати заміну ручного або моторного приводу та пульта керування секційного роз'єднувача</p> <p><b>Б3.У41.</b> Визначати причини пошкоджень, несправностей пристроїв контактної мережі, знати способи їх запобігання</p> <p><b>А4.У18.</b> Переключати</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | роз'єднувачі контактної мережі<br><b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту, засоби пожежогасіння<br><b>Б3.У42.</b> Дотримуватися вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт середньої складності з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Б4.</b> Здатність виконувати складні роботи з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт | <b>A2.32.</b> Схеми живлення та секціонування контактної мережі, яка обслуговується<br><b>A5.36.</b> Інструкція 6<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>A2.38.</b> Інструкція 1<br><b>A2.39.</b> Технологічні карти 1<br><b>A2.310.</b> Інструкція 2<br><b>A2.311.</b> Інструкція 3<br><b>A4.31.</b> Будова контактної мережі<br><b>A4.32.</b> Правила 3<br><b>A4.33.</b> Інструкція 4<br><b>A2.35.</b> Правила 2<br><b>A1.33.</b> ІСИ | <b>Б4.У1.</b> Виконувати монтаж анкерних відтяжок<br><b>Б4.У2.</b> Виконувати заміну одноколіїної консолі<br><b>Б4.У3.</b> Виконувати заміну, перебирання вузлів кріплення контактної підвіски на жорсткій поперечині (ригелі)<br><b>Б4.У4.</b> Виконувати заміну поперечних несучих тросів гнучкої поперечини<br><b>Б4.У5.</b> Виконувати заміну верхнього фіксуєчого троса гнучкої поперечини<br><b>Б4.У6.</b> Виконувати заміну нижнього фіксуєчого троса гнучкої або жорсткої поперечини<br><b>Б4.У7.</b> Виконувати заміну пружинного компенсатора | <b>A3.К1.</b> Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером і відповідальними працівниками суміжних підприємств<br><b>A4.К2.</b> Проводити інструктаж членам бригади<br><b>A4.К1.</b> Спілкуватись з виробничих питань із використанням засобів службового зв'язку<br><b>Б4.К1.</b> Доводити інформацію до працівників щодо запланованих складних робіт з ремонту контактної | <b>Б4.В1.</b> Контролювати виконання складних робіт з ремонту контактної мережі у відповідності до технологічних карт<br><b>Б4.В2.</b> Контролювати виконання складних робіт працівниками з дотриманням вимог нормативно-правових актів із охорони праці безпеки руху |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>у фіксуючому тросі поперечини</p> <p><b>Б4.У8.</b> Виконувати заміну фіксатора зі зняттям напруги та заземленням</p> <p><b>Б4.У9.</b> Виконувати заміну фіксатора на неізольованій консолі без зняття напруги</p> <p><b>Б4.У10.</b> Виконувати заміну троса середньої анкеровки контактного проводу</p> <p><b>Б4.У11.</b> Виконувати заміну компенсованої анкеровки проводів</p> <p><b>Б4.У12.</b> Виконувати заміну хомути компенсованої анкеровки проводу на залізобетонній опорі</p> <p><b>Б4.У13.</b> Виконувати заміну хомути жорсткої анкеровки проводу на залізобетонній опорі</p> <p><b>Б4.У14.</b> Виконувати заміну анкерної штанги жорсткої анкеровки проводу</p> <p><b>Б4.У15.</b> Виконувати монтаж вставки в контактний провід із зняттям напруги та заземленням</p> <p><b>Б4.У16.</b> Виконувати підкатку другого контактного проводу</p> | мережі та аварійно-відновлювальних робіт |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p><b>Б4.У17.</b> Виконувати заміну одиночного контактного проводу</p> <p><b>Б4.У18.</b> Виконувати заміну одного контактного проводу в ланцюговій підвісі з двома контактними проводами</p> <p><b>Б4.У19.</b> Виконувати монтаж вставки в несучий трос із зняттям напруги та заземленням</p> <p><b>Б4.У20.</b> Виконувати заміну живильних і відсмоктувальних проводів</p> <p><b>Б4.У21.</b> Виконувати установку пристрою захисту контактних проводів від перепалів на ізолюючому спряженні постійного струму</p> <p><b>Б4.У22.</b> Виконувати установку пристрою захисту контактних проводів від перепалів на ізолюючому спряженні та нейтральній вставці змінного струму</p> <p><b>Б4.У23.</b> Виконувати реконструкцію повітряної стрілки</p> <p><b>Б4.У24.</b> Виконувати заміну електричного обводу з підсилюючого проводу на анкерний</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>відхід ланцюгової підвіски</p> <p><b>Б4.У25.</b> Виконувати заміну обводу несучого троса або підсилюючого проводу під штучною спорудою</p> <p><b>Б4.У26.</b> Виконувати заміну врізного ізолятора в нижньому фіксуючому тросі</p> <p><b>Б4.У27.</b> Виконувати заміну секційного ізолятора</p> <p><b>Б4.У28.</b> Виконувати заміну секційного роз'єднувача зі зняттям напруги та заземленням</p> <p><b>Б4.У29.</b> Виконувати заміну рогового розрядника</p> <p><b>Б4.У30.</b> Виконувати армування встановленої консольної опори</p> <p><b>Б4.У31.</b> Виконувати заміну стикового затискача контактного проводу</p> <p><b>Б4.У32.</b> Користуватися схемами живлення та секціонування контактної мережі</p> <p><b>А2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту, засоби пожежогасіння</p> <p><b>А2.У8.</b> Подавати ручні та</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | звукові сигнали<br><b>Б4.У33.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання складних робіт з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Б5.</b> Здатність виконувати особливо складні роботи з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт | <b>Б5.31.</b> Ознаки браку в роботі<br><b>А2.32.</b> Схеми живлення та секціонування контактної мережі, яка обслуговується<br><b>А5.36.</b> Інструкція 6<br><b>А2.37.</b> ПТЕ<br><b>А2.38.</b> Інструкція 1<br><b>А2.39.</b> Технологічні карти 1<br><b>А2.310.</b> Інструкція 2<br><b>А2.311.</b> Інструкція 3<br><b>А4.31.</b> Будова контактної мережі<br><b>А4.32.</b> Правила 3<br><b>А4.33.</b> Інструкція 4<br><b>А1.33.</b> ІСИ<br><b>Б5.32.</b> Інструкція про порядок дій локомотивних бригад і працівників дистанцій електропостачання при пошкодженні струмоприймачів контактної мережі та комісійному їх розгляді | <b>Б5.У1.</b> Виконувати переведення контактної підвіски на нову опору<br><b>Б5.У2.</b> Виконувати заміну жорсткої поперечини (ригеля)<br><b>Б5.У3.</b> Виконувати заміну гнучкої поперечини на жорстку<br><b>Б5.У4.</b> Виконувати заміну залізобетонної анкерної опори та анкера з відтяжками<br><b>Б5.У5.</b> Виконувати заміну відтяжок анкерних опор<br><b>Б5.У6.</b> Виконувати заміну ізоляції відтяжок опор від анкера<br><b>Б5.У7.</b> Виконувати заміну двоколіїної консолі<br><b>Б5.У8.</b> Виконувати заміну ресорної струни під напругою<br><b>Б5.У9.</b> Виконувати заміну троса середньої анкеровки несучого троса компенсованої підвіски | <b>А3.К1.</b> Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером і відповідальними працівниками суміжних підприємств<br><b>А4.К2.</b> Проводити інструктаж членам бригади<br><b>А4.К1.</b> Спілкуватись з виробничих питань із використанням засобів службового зв'язку<br><b>Б5.К1.</b> Доводити інформацію до працівників щодо запланованих особливо складних робіт з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт | <b>Б5.В1.</b> Контролювати виконання особливо складних робіт працівниками з дотриманням вимог нормативно-правових актів із охорони праці безпеки руху, вимог утримання пристроїв контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт.<br><b>Б5.В2.</b> Нести відповідальність за виконання робіт у відповідності до технологічних процесів з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт |  |

|  |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>A5.35.</b> Інструкція 5</p> <p><b>Б5.33.</b> Інструкція про порядок відбудови пошкодженої контактної мережі електрифікованих залізниць</p> | <p><b>Б5.У10.</b> Виконувати монтаж вставки в контактний провід під напругою</p> <p><b>Б5.У11.</b> Виконувати монтаж вставки в несучий трос під напругою</p> <p><b>Б5.У12.</b> Виконувати заміну несучого троса напівкомпенсованої контактної підвіски</p> <p><b>Б5.У13.</b> Виконувати заміну несучого троса компенсованої контактної підвіски</p> <p><b>Б5.У14.</b> Виконувати ремонт пристроїв вантажокомпенсації на напівкомпенсованій контактній мережі</p> <p><b>Б5.У15.</b> Виконувати ремонт пристроїв вантажокомпенсації на компенсованій контактній мережі</p> <p><b>Б5.У16.</b> Виконувати заміну шлейфів розрядника або секційного роз'єднувача</p> <p><b>Б5.У17.</b> Виконувати заміну роз'єднувача без зняття напруги</p> <p><b>Б5.У18.</b> Виконувати заміну рогового розрядника без зняття напруги</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p><b>Б5.У19.</b> Виконувати повну, тимчасову або короточасну відбудову у разі обриву двох контактних проводів</p> <p><b>Б5.У20.</b> Виконувати повну або короточасну відбудову обриву контактного проводу</p> <p><b>Б5.У21.</b> Виконувати повну або короточасну відбудову обриву контактного проводу (підвіска з двома контактними проводами)</p> <p><b>Б5.У22.</b> Виконувати повну або короточасну відбудову у разі обриву несучого тросу</p> <p><b>Б5.У23.</b> Виконувати короточасну відбудову у разі обриву несучого тросу та контактних проводів із пошкодженням опори</p> <p><b>Б5.У24.</b> Виконувати тимчасову відбудову при обриві поперечних несучих тросів гнучких поперечин</p> <p><b>Б5.У25.</b> Виконувати короточасну відбудову при обриві нижнього фіксуєчого тросу</p> <p><b>Б5.У26.</b> Виконувати повну, тимчасову або короточасну відбудову</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>зруйнованої проміжної опори</p> <p><b>Б5.У27.</b> Виконувати повну, тимчасову або короткочасну відбудову у разі обриву еластичної струни</p> <p><b>Б5.У28.</b> Виконувати повну, тимчасову або короткочасну відбудову вертикальної струни гнучкої поперечини (підвісної струни гнучкої поперечини)</p> <p><b>Б5.У29.</b> Виконувати тимчасову або короткочасну відбудову у разі обриву посилюючого (живлячого) дроту</p> <p><b>Б5.У30.</b> Виконувати тимчасову або короткочасну відбудову у разі пошкодження секційного ізолятора</p> <p><b>Б5.У31.</b> Виконувати тимчасову або короткочасну відбудову у разі пошкодження секційного роз'єднувача</p> <p><b>Б5.У32.</b> Виконувати приведення в габарит та закріплення пошкодженого струмоприймача електрорухомого складу</p> <p><b>Б5.У33.</b> Перевіряти</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>відсутність напруги, встановлення заземлень, переносних шунтуючих штанг або перемичок.</p> <p><b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту, засоби пожежогасіння</p> <p><b>Б5.У34.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання особливо складних робіт з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт</p>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b>Б6.</b> Здатність керувати роботами з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальними роботами</p> | <p><b>A8.31.</b> Методи управління колективом</p> <p><b>A8.32.</b> Правила ділової етики та психології спілкування</p> <p><b>Б5.31.</b> Ознаки браку в роботі</p> <p><b>Б5.32.</b> Інструкція про порядок дій локомотивних бригад і працівників дистанцій електропостачання при пошкодженні струмоприймачів контактної мережі та комісійному їх розгляді</p> <p><b>A5.35.</b> Інструкція 5</p> <p><b>Б5.33.</b> Інструкція про порядок відбудови пошкодженої</p> | <p><b>A8.У1.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт з поточного утримання контактної мережі</p> <p><b>A8.У2.</b> Організовувати роботи у відповідності до технологічних карт</p> <p><b>A8.У3.</b> Встановлювати виробничі завдання робітникам відповідно до затвердженого плану</p> <p><b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту засоби пожежогасіння</p> <p><b>Б6. У1.</b> Дотримуватися вимог охорони праці та</p> | <p><b>A3.К1.</b> Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером і відповідальними працівниками суміжних підприємств</p> <p><b>A4.К1.</b> Спілкуватись з виробничих питань із використанням засобів службового зв'язку</p> <p><b>Б6.К1.</b> Проводити інструктажі з правил виконання робіт, охорони праці, пожежної безпеки при</p> | <p><b>A8.В1.</b> Нести відповідальність за вчасну і кваліфіковану перевірку наявності та справності інвентарю, сигнального приладдя, телефонного зв'язку та радіозв'язку</p> <p><b>Б5.В2.</b> Нести відповідальність за виконання робіт у відповідності до технологічних процесів з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт</p> <p><b>Б3.В2.</b> Нести</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                | контактної мережі електрифікованих залізниць<br><b>A2.39.</b> Технологічні карти 1<br><b>A2.310.</b> Інструкція 2<br><b>A5.36.</b> Інструкція 6<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>A2.311.</b> Інструкція 3<br><b>A1.33.</b> ІСИ<br><b>A4.33.</b> Інструкція 4 | безпеки руху поїздів під час виконання робіт з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт | проведенні ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт<br><b>A1.К1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування | відповідальність за дотриманням вимог нормативно-правових актів із охорони праці безпеки руху, вимог з ремонту контактної мережі та аварійно-відновлювальних робіт |
| <p><b>Предмети та засоби праці:</b></p> <p>кран на автомобільному або тракторному ходу; автомотриса АГВ (АДМ); бурова установка з крановою установкою на залізничному ходу; розкочувальна платформа; ізолююча знімна вишка; люлька монтажна; приладдя для термітного зварювання проводів; мегомметр 1000 В, 2500 В; динамометр; тестер; мікрометр; пристосування для розвороту опори; пристосування для заміни ізоляторів на консолях; прес для обтиснення трубчатих з'єднувачів; прес для обтиснення овальних з'єднувачів; поліспаст; розчалка капронова; “вудка” капронова; вудка для визначення місця врізання ізоляторів у тросі; ролик монтажний; капроновий трос для страхування; строп тросовий; петля-строп тросовий; висок; сокира; рулетка; трафарети; метр складний; лом; лопата штикова, совкова; трамбівка; змашувальні матеріали; кувалда; молоток; щітка металева; металевий йорж; кельма; лампа паяльна; штиківка (або вібратор); пензлі різні; шкребок; тросоріз; технічний вазелін або мастило ЗЕС; полотно наждакове; ножівка по металу з запасним полотном; зубило ковальське; переносний сигнал „С”; рівень; драбина 7 м, 9 м; драбина навісна; трубіна монтажна; правило; гаки монтажні; брусок дерев'яний; затискач натяжний (крюковий); набір ключів; набір інструменту електромонтера; викрутка; ключ гайковий, газовий, рихтувальний; напилек; гострозубці; плоскогубці; пасатижі; рукавиці брезентові; захисні окуляри; жилет сигнальний; каска захисна; рукавиці діелектричні; пояс запобіжний; сигнальні приладдя; засоби індивідуального захисту; радіостанція переносна; штанга заземлююча; заземлювач інвентарний; муфта натяжна; ручна лебідка; перемикач шунтуюча мідна, перерізом 50 мм<sup>2</sup>; блок-лебідка „Корнієнко” - 0,25 т; блок-Лебідка „Косенко” - 2 т; затискач натяжний „Резніченко”; переносний генератор 5 кВт; кутова шліфувальна машинка; дріль; апарат для зварювання; бензопила; кушоріз; щітка малярна; схема маршруті службових проходів; спецодяг; спецвзуття; посвідчення з питань охорони праці та електробезпеки; талон-попередження; наряд-допуск або розпорядження; блокнот для запису з письмовим приладдям; технологічна карта схема живлення та секціонування контактної мережі</p> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| <b>В.</b> Поточне утримання нетягового електропостачання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>В1.</b> Здатність виконувати найпростіші роботи з поточного | <b>A2.31.</b> Принцип роботи, умови застосування пристроїв, які обслуговуються, ознаки                                                                                                                                                                 | <b>В1.У1.</b> Виконувати позачерговий обхід із оглядом лінійних пристроїв нетягового                       | <b>A1.К3.</b> Сприймати та засвоювати інструктаж від особи, що видала                                                             | <b>A1.В1.</b> Нести відповідальність за якісну підготовку до початку робіт                                                                                         |

|  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | утримання пристроїв нетягового електропостачання | їх пошкоджень або відхилень від нормального стану та способи їх усунення<br><b>A2.32.</b> Схеми живлення та секціонування контактної мережі, яка обслуговується<br><b>A2.33.</b> Основи електротехніки<br><b>A2.34.</b> Правила 1<br><b>A5.36.</b> Інструкція 6<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>A2.311.</b> Інструкція 3<br><b>A1.33.</b> ІСИ<br><b>B2.31.</b> Розташування та призначення повітряних ліній електропередачі | електропостачання<br><b>V1.U2.</b> Розставляти вздовж траси на місці ремонту ремонтні, монтажні та такелажні пристрої<br><b>A2.U7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту засоби пожежогасіння<br><b>V1.U3.</b> Дотримуватися вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання найпростіших робіт з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання | наряд на виконання робіт<br><b>B1.K1.</b> Узгоджувати виконання робочих завдань з керівником робіт<br><b>B1.K2.</b> Взаємодіяти з працівниками під час виконання виробничих завдань | <b>V1.V1.</b> Розуміти сутність завдання на виконання найпростіших робіт<br><b>V1.V2.</b> Нести відповідальність за результати проведення перевірок пристроїв нетягового електропостачання<br><b>V1.V3.</b> Дотримуватися вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання найпростіших робіт з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання |
|--|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>В2.</b> Здатність виконувати прості роботи з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання</p> | <p><b>A2.31.</b> Принцип роботи, умови застосування пристроїв, які обслуговуються, ознаки їх пошкоджень або відхилень від нормального стану та способи їх усунення<br/> <b>A2.32.</b> Схеми живлення та секціонування контактної мережі, яка обслуговується<br/> <b>A2.33.</b> Основи електротехніки<br/> <b>A2.34.</b> Правила 1<br/> <b>A5.36.</b> Інструкція 6<br/> <b>A2.37.</b> ПТЕ<br/> <b>A2.38.</b> Інструкція 1<br/> <b>A2.310.</b> Інструкція 2<br/> <b>A2.311.</b> Інструкція 3<br/> <b>В2.31.</b> Розташування та призначення повітряних ліній електропередач<br/> <b>A3.31.</b> Порядок огороження місць виконання робіт під час роботи на контактній мережі<br/> <b>A1.33.</b> ІСИ<br/> <b>В2.32.</b> Технологічні карти 2</p> | <p><b>В2.У1.</b> Виконувати об'їзд з оглядом лінійних пристроїв нетягового електропостачання<br/> <b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту засоби пожежогасіння<br/> <b>В2.У2.</b> Зрошувати проводи та троси, використовувати слюсарні та монтажні інструменти<br/> <b>В2.У3.</b> Виконувати перевірку стану індивідуального заземлювача комплектної трансформаторної підстанції 10 кВ і лінії „два проводи-рейка” 27,5 кВ<br/> <b>В2.У4.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання простих робіт з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання</p> | <p><b>A1.К3.</b> Сприймати та засвоювати інструктаж від особи, що видала наряд на виконання робіт<br/> <b>Б1.К1.</b> Узгоджувати виконання робочих завдань з керівником робіт<br/> <b>Б1.К2.</b> Взаємодіяти з працівниками під час виконання виробничих завдань<br/> <b>В2.К1.</b> Доповідати безпосередньому керівництву про виявлені недоліки та порушення в утриманні пристроїв нетягового електропостачання</p> | <p><b>В2.В1.</b> Розуміти сутність завдання на виконання простих робіт з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання<br/> <b>В1.В2.</b> Нести відповідальність за результати проведення перевірок пристроїв нетягового електропостачання<br/> <b>В2.В2.</b> Нести відповідальність за дотримання вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання простих робіт з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання</p> |
|  | <p><b>В3.</b> Здатність виконувати роботи середньої</p>                                                           | <p><b>В3.31.</b> Конструкція проводів і тросів, їх маркування й галузі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>В3.У1.</b> Виконувати перевірку стану індивідуального захисного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>В3.К1.</b> Узгоджувати виконання робіт з</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>В3.В1.</b> Нести відповідальність за виконання робіт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | складності з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання | застосування, призначення повітряних ліній електропередач<br><b>B2.32.</b> Технологічні карти 2<br><b>B3.32.</b> Правила 4<br><b>A2.32.</b> Схеми живлення та секціонування контактної мережі, яка обслуговується<br><b>A2.35.</b> Правила 2<br><b>A5.36.</b> Інструкція 6<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>A2.38.</b> Інструкція 1<br><b>A2.310.</b> Інструкція 2<br><b>A2.311.</b> Інструкція з пожежної безпеки на залізничному транспорті<br><b>A4.31.</b> Будова контактної мережі<br><b>A4.32.</b> Правила 3<br><b>A4.33.</b> Інструкція 4<br><b>A1.33.</b> ІСИ | заземлення опори лінії поздовжнього електропостачання 6 (10) кВ і лінії „два проводи-рейка” 27,5 кВ<br><b>B3.У2.</b> Проводити випробування роботи приводу дистанційного управління роз’єднувачем лінії поздовжнього електропостачання 6 (10) кВ і лінії „два проводи-рейка” 27,5 кВ<br><b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту, засоби пожежогасіння<br><b>B3.У3.</b> Виконувати роботи на металевих опорах, що знаходяться під напругою, в складних умовах вручну та за допомогою механізмів<br><b>B3.У4.</b> Виконувати перевірку стану, огляд і ремонт світильників на опорах контактної мережі або самостійних опорах<br><b>B3.У5.</b> Дотримуватися вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт середньої складності з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання | енергодиспетчером<br><b>A4.К1.</b> Спілкуватись з виробничих питань із використанням засобів службового зв’язку<br><b>A1.К1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування<br><b>A1.К3.</b> Сприймати та засвоювати інструктаж від особи, що видала наряд на виконання робіт<br><b>A3.К4.</b> Узгоджувати свої дії з безпосереднім керівником<br><b>Б1.К2.</b> Взаємодіяти з працівниками під час виконання виробничих завдань | середньої складності у відповідності до технологічних процесів поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання<br><b>B3.В2.</b> Нести відповідальність за дотримання вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт середньої складності з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>В4.</b> Здатність виконувати складні роботи з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання</p> | <p><b>В4.31.</b> Конструкція ізоляторів, їх технічні дані, способи відбракування, різні конструкції зчіпної арматури, конструкція натяжних і підтримуючих затискачів<br/> <b>В4.32.</b> Схеми живлення лінії електропостачання<br/> <b>В2.31.</b> Розташування та призначення повітряних ліній електропередачі<br/> <b>А2.33.</b> Основи електротехніки<br/> <b>А5.36.</b> Інструкція 6<br/> <b>А2.37.</b> ПТЕ<br/> <b>А2.38.</b> Інструкція 1<br/> <b>А2.310.</b> Інструкція 2<br/> <b>А2.311.</b> Інструкція 3<br/> <b>В3.31.</b> Конструкція проводів і тросів, їх маркування й галузі застосування, призначення повітряних ліній електропередач<br/> <b>В2.32.</b> Технологічні карти 2<br/> <b>В3.32.</b> Правила 4<br/> <b>А1.33.</b> ІСИ<br/> <b>А4.33.</b> Інструкція 4</p> | <p><b>В4.У1.</b> Виконувати випробування роботи приводу дистанційного управління роз'єднувачем лінії поздовжнього електропостачання 6 (10) кВ і лінії „два проводи-рейка” 27,5 кВ<br/> <b>В4.У2.</b> Перевіряти та визначати ступінь іржавіння металевих траверс залізобетонних опор<br/> <b>А2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту засоби пожежогасіння<br/> <b>В3.У3.</b> Виконувати роботи на металевих опорах, що знаходяться під напругою, в складних умовах вручну та за допомогою механізмів<br/> <b>В4.У3.</b> Дотримуватися вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання складних робіт з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання</p> | <p><b>А1.К1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування<br/> <b>А1.К3.</b> Сприймати та засвоювати інструктаж від особи, що видала наряд на виконання робіт<br/> <b>А4.К2.</b> Проводити інструктаж членам бригади<br/> <b>А4.К1.</b> Спілкуватись з виробничих питань із використанням засобів службового зв'язку<br/> <b>В4.К1.</b> Доводити інформацію до працівників щодо запланованих складних робіт з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання<br/> <b>Б1.К2.</b> Взаємодіяти з працівниками під час виконання виробничих завдань</p> | <p><b>В4.В1.</b> Нести відповідальність за виконання складних робіт у відповідності до технологічних процесів поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання<br/> <b>В4.В2.</b> Нести відповідальність за дотримання вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання складних робіт з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання</p> |
|  | <p><b>В5.</b> Здатність виконувати особливо складні</p>                                                            | <p><b>А2.33.</b> Основи електротехніки<br/> <b>А5.36.</b> Інструкція 6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>В5.У1.</b> Оформлювати результати обстеження та складати технічну</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>В3.К1.</b> Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>А7.В2.</b> Нести відповідальність за ведення нормативно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | роботи з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання                                 | <b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>A2.38.</b> Інструкція 1<br><b>A2.310.</b> Інструкція 2<br><b>A2.311.</b> Інструкція 3<br><b>B4.32.</b> Схеми живлення лінії електропостачання<br><b>B3.31.</b> Конструкція проводів і тросів, їх маркування й галузі застосування, призначення повітряних ліній електропередачі<br><b>B2.32.</b> Технологічні карти 2<br><b>B3.32.</b> Правила 4<br><b>A1.33.</b> ІСИ<br><b>A4.33.</b> Інструкція 4                      | документацію<br><b>B5.У2.</b> Обслуговувати пристрої нетягового електропостачання в межах штучних споруд<br><b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту засоби пожежогасіння                                                                                                                                                                               | <b>A4.К2.</b> Проводити інструктаж членам бригади<br><b>A4.К1.</b> Спілкуватись з виробничих питань із використанням засобів службового зв'язку<br><b>B5.К1.</b> Доводити інформацію до членів бригади щодо запланованих особливо складних робіт з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання | технічної документації, внесення достовірних даних<br><b>B5.В1.</b> Нести відповідальність за дотримання вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання особливо складних робіт з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання                          |
|  | <b>В6.</b> Здатність керувати роботами з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання | <b>A8.31.</b> Методи управління колективом<br><b>A8.32.</b> Правила ділової етики та психології спілкування<br><b>B4.32.</b> Схеми живлення лінії електропостачання<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>A2.38.</b> Інструкція 1<br><b>A2.310.</b> Інструкція 2<br><b>A2.311.</b> Інструкція 3<br><b>B3.32.</b> Правила 4<br><b>A1.33.</b> ІСИ<br><b>A4.33.</b> Інструкція 4<br><b>B2.31.</b> Розташування та призначення повітряних ліній електропередачі | <b>В6.У1.</b> Організовувати і контролювати виконання робіт з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання<br><b>A8.У2.</b> Організовувати роботи у відповідності до технологічних карт<br><b>A8.У3.</b> Встановлювати виробничі завдання робітникам відповідно до затвердженого плану<br><b>B5.У1.</b> Оформлювати результати обстеження та складати технічну документацію | <b>A1.К1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування<br><b>A4.К2.</b> Проводити інструктаж членам бригади<br><b>A5.К2.</b> Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером і відповідальними працівниками суміжних підприємств<br><b>A4.К1.</b> Спілкуватись з виробничих питань                           | <b>A8.В1.</b> Нести відповідальність за вчасну і кваліфіковану перевірку наявності та справності інвентарю, сигнального приладдя, телефонного зв'язку та радіозв'язку<br><b>B3.В1.</b> Нести відповідальність за виконання робіт у відповідності до технологічних процесів поточного |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту засоби пожежогасіння<br><b>B6.У2.</b> Дотримуватися вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання                                  | із використанням засобів службового зв'язку<br><b>B5.К1.</b> Доводити інформацію до членів бригади щодо робіт з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання                                           | утримання пристроїв нетягового електропостачання<br><b>B6.В1.</b> Контролювати дотримання працівниками вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт з поточного утримання пристроїв нетягового електропостачання        |
| <b>Предмети та засоби праці:</b><br>мегомметр; прилад для вимірювання опору заземлень Ф416, Ф4103 (М416); ампервольтметр М-231 або М-762 із двосторонньою шкалою; бінокль; жилет сигнальний; діелектричні рукавиці; запобіжний пояс; каска захисна; штанга заземлююча переносна; сигнальне приладдя; переносне заземлення; радіостанція переносна; лінійка; викрутки з ізолюючою рукояткою; плоскогубці комбіновані з ізольованими рукоятками; ключ гайковий; молоток; кувалда; драбина приставна 7,5 – 9 м.; вимірювальна штанга для діагностування штирьових ізоляторів; вимірювальна штанга для діагностування ізоляторів ПЛ – 35 кВ; перемичка мідна шунтуюча перерізом 50 мм <sup>2</sup> ; проводи для підключення, ізольовані перерізом 1,5-2,5 мм <sup>2</sup> ; електрод довжиною 600 - 800 мм, діаметром 10-16 мм; електрод порівняння переносний; змащувальні матеріали; схема маршрутів службових проходів; спецодяг; спецвзуття; посвідчення з питань охорони праці та електробезпеки; талон-попередження; наряд-допуск або розпорядження; блокнот для запису з письмовим приладдям; технологічна карта; аптечка |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Г. Поточний ремонт пристроїв нетягового електропостачання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г1. Здатність виконувати найпростіші роботи з поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання | <b>B2.31.</b> Розташування та призначення повітряних ліній електропередачі<br><b>B2.32.</b> Технологічні карти 2<br><b>Г1.31.</b> Прийоми виконання слюсарних і монтажних операцій, захисні та запобіжні засоби для проведення робіт<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>A2.38.</b> Інструкція 1 | <b>Г1.У1.</b> Виконувати фарбування металевих конструкцій лінії поздовжнього електропостачання до 10 кВ і лінії „два проводи-рейка” 27,5 кВ<br><b>Г1.У2.</b> Виконувати розробку котловану під опору лінії поздовжнього електропостачання<br><b>Г1.У3.</b> Виконувати прості слюсарні операції з | <b>A1.К1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування<br><b>A1.К3.</b> Сприймати та засвоювати інструктаж від особи, що видала наряд на виконання робіт<br><b>A1.К2.</b> Узгоджувати з керівником робіт оптимальне | <b>В1.В1.</b> Розуміти сутність завдання на виконання найпростіших робіт<br><b>Г1.В1.</b> Нести відповідальність за дотримання вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання найпростіших робіт з ремонту пристроїв нетягового |

|  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                          | <b>A2.310.</b> Інструкція 2<br><b>A2.311.</b> Інструкція 3<br><b>B3.32.</b> Правила 4<br><b>A1.33.</b> ІСИ<br><b>A2.33.</b> Основи електротехніки<br><b>A5.36.</b> Інструкція 6<br><b>B4.32.</b> Схеми живлення лінії електропостачання                                              | виготовлення нескладних конструкцій і деталей: кронштейнів, гачків, скоб, шплінтів, заклепок тощо<br><b>Г1.У4.</b> Використовувати монтажні пристрої<br><b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту засоби пожежогасіння<br><b>Г1.У5.</b> Виконувати заміну плавкої вставки в запобіжнику ПКН на силовій опорі лінії поздовжнього електропостачання 10 кВ<br><b>Г1.У6.</b> Дотримуватися вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання найпростіших робіт з поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання | розміщення і облаштування робочих місць обладнанням та інструментом<br><b>A3.К4.</b> Узгоджувати свої дії з безпосереднім керівником<br><b>Б2.К1.</b> Узгоджувати свої дії при проведенні механізованої розробки котловану із представниками суміжних підприємств | електропостачання<br><b>Г1.В2.</b> Нести відповідальність за результати проведення робіт з поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання                                                                        |
|  | <b>Г2.</b> Здатність виконувати прості роботи з поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання | <b>B2.31.</b> Розташування та призначення повітряних ліній електропередачі<br><b>B2.32.</b> Технологічні карти 2<br><b>Г2.31.</b> Характеристики механізмів і пристроїв, що застосовуються під час ремонтів ліній електропередачі<br><b>A5.36.</b> Інструкція 6<br><b>A2.37.</b> ПТЕ | <b>Г2.У1.</b> Очищати від забруднення штирковий ізолятор лінії поздовжнього електропостачання до 10 кВ<br><b>Г2.У2.</b> Виконувати розчищення траси повітряних ліній електропостачання до 10 кВ і лінії „два проводи-рейка” 27,5 кВ від                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>A1.К1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування<br><b>Б1.К2.</b> Взаємодіяти з працівниками під час виконання виробничих завдань<br><b>A1.К3.</b> Сприймати та засвоювати інструктаж від особи, що видала                                                 | <b>Г2.В1.</b> Розуміти сутність завдання на виконання простих робіт з поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання<br><b>Г2.В2.</b> Нести відповідальність за виконання робіт у відповідності до технологічних |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>A2.38.</b> Інструкція 1<br><b>A2.310.</b> Інструкція 2<br><b>A2.33.</b> Основи електротехніки<br><b>B4.32.</b> Схеми живлення лінії електропостачання<br><b>B3.32.</b> Правила 4<br><b>A1.33.</b> ІСИ                                                                                                                                                                                    | чагарнику, дрібнолісся, заростей крон дерев<br><b>B2.У2.</b> Зрошувати проводи та троси, використовувати слюсарні та монтажні інструменти<br><b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту засоби пожежогасіння<br><b>Г2.У3.</b> Дотримуватися вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання простих робіт з поточного ремонту нетягового електропостачання | наряд на виконання робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процесів поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання<br><b>Г2.В3.</b> Нести відповідальність за дотримання вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання простих робіт з поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання |
| <b>Г3.</b> Здатність виконувати роботи середньої складності з поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання | <b>A5.36.</b> Інструкція 6<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>B2.31.</b> Розташування та призначення повітряних ліній електропередачі<br><b>B2.32.</b> Технологічні карти 2<br><b>A2.38.</b> Інструкція 1<br><b>A2.310.</b> Інструкція 2<br><b>A2.33.</b> Основи електротехніки<br><b>B3.32</b> Правила 4<br><b>B4.32.</b> Схеми живлення лінії електропостачання<br><b>A1.33.</b> ІСИ | <b>Г3.У1.</b> Виконувати заміну штирьового ізолятора лінії поздовжнього електропостачання до 10 кВ<br><b>Г3.У2.</b> Виконувати заміну з'єднувального або петлевого затискача лінії поздовжнього електропостачання до 10 кВ<br><b>Г3.У3.</b> Виконувати виправлення кронштейна (траверси) лінії поздовжнього електропостачання до 10 кВ<br><b>Г3.У4.</b> Виконувати заміну проводу хвилеводу | <b>A1.К1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування<br><b>A1.К3.</b> Сприймати та засвоювати інструктаж від особи, що видала наряд на виконання робіт<br><b>A3.К1.</b> Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером і відповідальними працівниками суміжних підприємств<br><b>A4.К1.</b> Спілкуватись з виробничих питань                                                                         | <b>Г3.В1.</b> Нести відповідальність за виконання робіт середньої складності у відповідності до технологічних процесів поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання<br><b>Г3.В2.</b> Нести відповідальність за дотримання вимог охорони праці під час виконання робіт з середньої складності з поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту засоби пожежогасіння</p> <p><b>Г3.У5.</b> Здійснювати ремонт, монтаж, демонтаж і технічне обслуговування ліній електропередачі, заземлюючих спусків, контурів заземлення</p> <p><b>Г3.У6.</b> Виконувати комплексну перевірку стану і ремонту лінії поздовжнього електропостачання 0,4 кВ</p> <p><b>Г3.У7.</b> Виконувати комплексну перевірку стану та ремонт комплектна трансформаторна підстанція 6 (10) кВ або 27,5 кВ</p> <p><b>Г3.У8.</b> Виконувати комплексну перевірку стану та ремонт обладнання на окремій опорі для підключення комплексної-трансформаторної підстанції підйомно-опускної 27,5 кВ</p> <p><b>Г3.У9.</b> Виконувати перевірку стану регулювання та ремонт пристроїв зовнішнього освітлення на жорсткій</p> | із використанням засобів службового зв'язку |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | поперечині контактної мережі<br><b>Г3.У10.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт середньої складності з поточного ремонту нетягового електропостачання                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Г4.</b> Здатність виконувати складні роботи з поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання | <b>A5.36.</b> Інструкція 6<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>B2.31.</b> Розташування та призначення повітряних ліній електропередачі<br><b>B2.32.</b> Технологічні карти 2<br><b>A2.33.</b> Основи електротехніки<br><b>A2.38.</b> Інструкція 1<br><b>A2.310.</b> Інструкція 2<br><b>B3.32</b> Правила 4<br><b>B4.32.</b> Схеми живлення лінії електропостачання<br><b>A1.33.</b> ІСИ | <b>Г4.У1.</b> Виконувати комплексну перевірку стану та ремонт лінії поздовжнього електропостачання 6 (10) кВ<br><b>Г4.У2.</b> Виконувати комплексну перевірку стану та ремонт лінії „два проводи-рейка” 27,5 кВ<br><b>Г4.У3.</b> Виконувати комплексну перевірку стану та ремонт хвилевідного проводу<br><b>Г4.У4.</b> Виконувати комплексну перевірку стану, ремонт і випробування відсмоктуючого трансформатора 27,5 кВ<br><b>Г4.У5.</b> Виконувати заміну обмежувачів перенапруги (ОПН) на силовій опорі лінії поздовжнього електропостачання 6 (10) кВ | <b>A1.К1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування<br><b>A1.К3.</b> Сприймати та засвоювати інструктаж від особи, що видала наряд на виконання робіт<br><b>A4.К1.</b> Спілкуватись з виробничих питань із використанням засобів службового зв'язку<br><b>A4.К2.</b> Проводити інструктаж членам бригади<br><b>A3.К4.</b> Узгоджувати свої дії з безпосереднім керівником | <b>A1.В2.</b> Відповідати за достовірність і якість даних, що поширюються<br><b>Г2.В2.</b> Нести відповідальність за виконання робіт у відповідності до технологічних процесів поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання<br><b>Г4.В1.</b> Нести відповідальність за дотримання вимог охорони праці під час виконання технологічних операцій, експлуатації механізмів, обладнання та інших засобів виробництва |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p><b>Б3.У33.</b> Виконувати заміну вентильного розрядника</p> <p><b>А2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту, засоби пожежогасіння</p> <p><b>Г4.У6.</b> Виконувати виправлення одностійкової опори лінії поздовжнього електропостачання 10 кВ</p> <p><b>Г4.У7.</b> Виконувати заміну однофазних масляних трансформаторів, трансформаторів напруги вимірювальних масляних заземлюючих на силових опорах лінії поздовжнього електропостачання 10 кВ, 27,5 кВ</p> <p><b>Г4.У8.</b> Виконувати заміну одностійкової залізобетонної опори лінії поздовжнього електропостачання</p> <p><b>Г4.У9.</b> Виконувати заміну комплектної трансформаторної підстанції 10 кВ або 27,5 кВ потужністю до 400 кВА</p> <p><b>Г4.У10.</b> Дотримуватися вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання складних робіт з поточного ремонту</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нетягового електропостачання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Г5.</b> Здатність виконувати особливо складні роботи з поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання | <b>A5.36.</b> Інструкція 6<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>B2.31.</b> Розташування та призначення повітряних ліній електропередачі<br><b>B2.32.</b> Технологічні карти 2<br><b>A2.33.</b> Основи електротехніки<br><b>A2.38.</b> Інструкція 1<br><b>A2.310.</b> Інструкція 2<br><b>B3.32</b> Правила 4<br><b>B4.32.</b> Схеми живлення лінії електропостачання<br><b>A1.33.</b> ІСИ | <b>Г5.У1.</b> Виконувати монтаж вставки в проводи лінії поздовжнього електропостачання до 10 кВ і лінії „два проводи-рейка” 27,5 кВ<br><b>Г5.У2.</b> Виконувати заміну проводів лінії поздовжнього електропостачання до 10 кВ і лінії „два проводи-рейка” 27,5 кВ<br><b>Г5.У3.</b> Виконувати заміну роз’єднувача лінії поздовжнього електропостачання 6 (10) кВ<br><b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту засоби пожежогасіння<br><b>Г5.У4.</b> Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання особливо складних робіт з поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання | <b>B3.К1</b> Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером<br><b>A4.К2.</b> Проводити інструктаж членам бригади<br><b>A4.К1.</b> Спілкуватись з виробничих питань із використанням засобів службового зв’язку<br><b>Г5.К1.</b> Доводити інформацію до працівників щодо запланованих особливо складних робіт з поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання | <b>A1.В2.</b> Відповідати за достовірність і якість даних, що поширюються<br><b>Г2.В2.</b> Нести відповідальність за виконання робіт у відповідності до технологічних процесів поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання<br><b>Г5.В1.</b> Нести відповідальність за дотримання вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання особливо складних робіт з поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання |  |
| <b>Г6.</b> Здатність керувати роботами з поточного ремонту пристроїв нетягового                                    | <b>A5.36.</b> Інструкція 6<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>B2.31.</b> Розташування та призначення повітряних ліній електропередачі                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>A8.У2.</b> Організовувати роботи у відповідності до технологічних карт<br><b>A8.У3.</b> Встановлювати виробничі завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>A3.К1.</b> Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером і відповідальними                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>A8.В1.</b> Нести відповідальність за вчасну і кваліфіковану перевірку наявності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | електропостачання | <b>B2.32.</b> Технологічні карти 2<br><b>A2.33.</b> Основи електротехніки<br><b>A2.38.</b> Інструкція 1<br><b>A2.310.</b> Інструкція 2<br><b>A8.31.</b> Методи управління колективом<br><b>A8.32.</b> Правила ділової етики та психології спілкування<br><b>B3.32</b> Правила 4<br><b>B4.32.</b> Схеми живлення лінії електропостачання<br><b>A1.33.</b> ІСИ | робітникам відповідно до затвердженого плану.<br><b>A2.У7.</b> Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту, засоби пожежогасіння<br><b>Г6.У2.</b> Дотримуватися вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час виконання робіт з поточного ремонту нетягового електропостачання | працівниками суміжних підприємств<br><b>Г6.К1.</b> Проводити інструктажі з правил виконання робіт, охорони праці, пожежної безпеки при проведенні поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання<br><b>A1.К1.</b> Дотримуватися правил ділового спілкування<br><b>Г6.К2.</b> Доводити інформацію до членів бригади щодо запланованих робіт з поточного ремонту пристроїв нетягового електропостачання | та справності інвентарю, сигнального приладдя, телефонного зв'язку та радіозв'язку<br><b>Г6.В1.</b> Контролювати якість виконання робіт<br><b>Г6.В2.</b> Контролювати дотримання працівниками вимог нормативно-правових актів із охорони праці, безпеки руху, вимог утримання пристроїв контактної мережі |
| <p><b>Предмети та засоби праці:</b><br/>         бурильна установка; телескопічна вишка на автоходу, машина із шарнірною трубчатою стрілою або автомотриса із шарнірною стрілою; автомашина або трактор; автомотриса (автодрезина) з ізолюючою площадкою; розкочувальна платформа; щуп товщиною 0,05 мм; кушоріз на базі трактора; бензопила або ручний кушоріз; пила ножівка; сокира; лопата; лом; захисні окуляри; пила дворучна або механічна; жердина, багор; дошки або інвентарні щити; клин металевий; жилет сигнальний; діелектричні рукавиці; запобіжний пояс; каска захисна; сигнальне приладдя; переносне заземлення; радіостанція переносна; кігті монтерські або лази; „вудка” капронова; поліспасти; струбцина; лебідка переносна для підймання та опускання КТППО; шкребок; щітка металева; щітки-ручні; змащувальні матеріали; рулетка; рейка мірна 2,5 м; набір інструменту електромонтера; полотно наждакове; викрутки з ізолюючою рукояткою; плоскогубці комбіновані з ізольованими рукоятками; ключ гайковий; молоток; шаблон; приладдя для скручування трубчатих з'єднувачів; ножівка по металу або тросоріз; драбина приставна 7 – 9 м; драбина навісна 3 м; перемичка мідна шунтуюча перерізом 50 мм<sup>2</sup>; перемичка для шунтування шлейфів ОМО високої і низької сторони; перемичка для</p> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шунтування ізолюючого спряження підвіски; перемичка для шунтування шлейфів ОМО; закоротка двофазна; проводи для підключення ізолювані перерізом 1,5-2 мм <sup>2</sup> ; затискач натяжний (крюковий); муфта натяжна; приладдя для скручування трубчатих з'єднувачів; схема маршрутів службових проходів; спецодяг; спецвзуття; посвідчення з питань охорони праці та електробезпеки; талон попередження; наряд-допуск або розпорядження; блокнот для запису з письмовим приладдям; технологічна карта; аптечка |                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
| Д. Дії у нестандартних ситуаціях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Д1. Здатність вживати заходів для зупинки поїзда у випадку виникнення перешкод для його руху або небезпеки для життя та здоров'я людей | А5.36. Інструкція 6<br>А2.37. ПТЕ<br>А1.33. ІСИ                                                                                             | Д1.У1. Подавати видимі та звукові сигнали для зупинки поїзда<br>Д1.У2. Огороджувати місця перешкод для руху поїзда<br>Д1.У3. Усувати перешкоди (за можливості) для пропускання поїзда<br>А2.У7. Застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту, засоби пожежогасіння<br>Д1.У4. Дотримуватися вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів під час вжиття заходів для зупинки поїзда у випадку виникнення перешкод для його руху або небезпеки для життя та здоров'я людей | Д1.К1. Повідомляти безпосередньому керівнику про нестандартну ситуацію<br>Д1.К2. Повідомляти про вжиті заходи щодо зупинки рухомого складу відповідно до регламентуючих нормативних документів<br>Д1.К3. Дотримуватись регламенту ведення переговорів при користуванні телефонним, гучномовним і радіозв'язком | Д1.В1. Контролювати виконання робіт працівниками з дотриманням вимог нормативно-правових актів із охорони праці<br>Д1.В2. Нести відповідальність за правильність і повноту вжиття заходів для зупинки поїзда |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Д2. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим (за потреби)                                                                    | Д2.31. Порядок надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах<br>Д2.32. Правила, прийоми та засоби транспортування постраждалих | Д1.У2. Огороджувати місця перешкод для руху поїзда<br>Д2.У1. Надавати домедичну допомогу особам при невідкладних станах<br>Д2.У2. Надавати допомогу при транспортуванні постраждалих з                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Д2.К1. Викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги<br>Д2.К2. Сповідати про нестандартну ситуацію відповідні аварійно-рятувальні служби<br>Д2.К3. Терміново                                                                                                                                         | Д2.В1. Дотримуватися правил прийомів надання домедичної допомоги постраждалим від нещасного випадку<br>Д2.В2. Контролювати своєчасне надання домедичної                                                      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки руху поїздів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | інформувати керівництво про нестандартну ситуацію<br><b>Д1.К3.</b><br>Дотримуватись регламенту ведення переговорів при користуванні телефонним, гучномовним і радіозв'язком                            | допомоги постраждалим |
| <b>Д3.</b> Здатність організовувати роботи в умовах підвищеної небезпеки | <b>A8.31.</b> Методи управління колективом<br><b>A8.32.</b> Правила ділової етики та психології спілкування<br><b>A5.36.</b> Інструкція 6<br><b>A2.37.</b> ПТЕ<br><b>A1.33.</b> ІСИ<br><b>Д3.31.</b> Правила будови і безпечної експлуатації вантажопідіймальних кранів<br><b>Д3.32.</b> Інструкції з організації відбудовних робіт при ліквідації наслідків транспортних подій на залізницях України | <b>Д3.У1.</b> Організовувати та контролювати виконання робіт в умовах підвищеної небезпеки<br><b>A8.У2.</b> Організовувати роботи у відповідності до технологічних карт<br><b>A8.У3.</b> Встановлювати виробничі завдання робітникам відповідно до затвердженого плану.<br><b>Д3.У2.</b> Дотримуватися вимог охорони праці та безпеки руху поїздів під час організації робіт в умовах підвищеної небезпеки | <b>A3.К1.</b><br>Узгоджувати виконання робіт з енергодиспетчером і відповідальними працівниками суміжних підприємств<br><b>Д3.К1.</b> +Надавати та сприймати інформацію в умовах підвищеної небезпеки<br><b>Д3.К2.</b> Доповідати безпосередньому керівнику про виконання робіт в умовах підвищеної небезпеки<br><b>Д1.К3.</b><br>Дотримуватись регламенту ведення переговорів при користуванні телефонним, | <b>Д3.В1.</b> Контролювати виконання робіт працівниками з дотриманням вимог нормативно-правових актів із охорони праці та безпеки руху, вимог щодо утримання пристроїв енергетики та контактної мережі |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  | гучномовним і<br>радіозв'язком |  |
| <p><b>Предмети та засоби праці:</b><br/> сигнальний жилет; кувалда; лопата; ключі гайкові, динамометричні, рихтувальні; ножівка по металу з запасною полотниною; рівень; напильник; наждакова полотнина; щітка металева; плоскогубці; гострозубці; надфіль; поліспасти 1 т, 2 т; лебідка 6 т; „вудка” мотузкова; струбцини монтажні; натяжний затискач; рулетка вимірювальна; метр складний; сигнальні приладдя; діелектричні рукавиці; пояс запобіжний; каска захисна; радіостанція переносна; переносне заземлення; затискач заземлення для приєднання до рейки; сходи націпні 3 м; сходи приставні 7 м, 9 м; набір інструменту електромонтера; динамометр зі шкалою на 250- 500 Н (25-50 кГс); перемичка мідна для шунтування секцій; перемичка мідна для шунтування гірлянди ізоляторів; перемичка шунтуюча перерізом 50 мм<sup>2</sup>; вимірювальна штанга для діагностування ізоляторів контактної мережі постійного струму та змінного струму; комплект вимірювальних скоб або універсальний мікрометр індикаторний прилад з точністю вимірів 0,1 мм; викрутки; електрод довжиною 600-800 мм і діаметром 10-16 мм.; джерело живлення постійного струму; іскровий проміжок; схема маршрутів службових проходів; спецодяг; спецвзуття; посвідчення з питань охорони праці та електробезпеки; блокнот для запису з письмовим приладдям; технологічна карта; аптечка, засоби надання домедичної допомоги.</p> |  |  |  |                                |  |

## VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями

| Трудова функція<br>(умовне позначення) | Загальна назва професійної(их) кваліфікації(ій) |                                           |                                           |                                           |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                        | Електромонтер контактної мережі                 |                                           |                                           |                                           |                                           |
|                                        | Електромонтер контактної мережі 3 розряду       | Електромонтер контактної мережі 4 розряду | Електромонтер контактної мережі 5 розряду | Електромонтер контактної мережі 6 розряду | Електромонтер контактної мережі 7 розряду |
|                                        | повна                                           | повна                                     | повна                                     | повна                                     | повна                                     |
| А                                      | А1-А3                                           | А1-А4                                     | А1-А5                                     | А1-А6                                     | А1-А8                                     |
| Б                                      | Б1-Б2                                           | Б1-Б3                                     | Б1-Б4                                     | Б1-Б5                                     | Б1-Б6                                     |
| В                                      | В1-В2                                           | В1-В3                                     | В1-В4                                     | В1-В5                                     | В1-В6                                     |
| Г                                      | Г1-Г2                                           | Г1-Г3                                     | Г1-Г4                                     | Г1-Г5                                     | Г1-Г6                                     |
| Д                                      | Д1-Д2                                           | Д1-Д2                                     | Д1-Д2                                     | Д1-Д2                                     | Д1-Д3                                     |

## VII. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту

### 1. Повне найменування розробника професійного стандарту

Галузева рада при Організації роботодавців «Галузеве об'єднання підприємств залізничного транспорту «Федерація залізничників України» з розробки професійних стандартів та професійних кваліфікацій у залізничній галузі

### Голова робочої групи:

Алексєєнко В.М. – головний фахівець відділу експлуатації та ремонту Департаменту електрифікації та електропостачання АТ «Укрзалізниця»;

### Склад робочої підгрупи:

Авраменко О.В. – електромеханік району контактної мережі виробничого підрозділу «Полтавська дистанція електропостачання»

|                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;                                                                                                                                                              |
| Баранникова О.Г.   | – електромеханік дільниці II групи ремонтно-ревізійної дільниці (I групи) структурного підрозділу «Дистанція електропостачання Нижньодніпровськ-Вузол» регіональної філії «Придніпровська залізниця» АТ «Укрзалізниця»; |
| Дрозд В.І.         | – заступник начальника служби електропостачання структурного підрозділу «Служба електропостачання» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;                                                           |
| Іваник А.І.        | – начальник виробничого структурного підрозділу «Стрийська дистанція електропостачання» регіональної філії «Львівська залізниця» АТ «Укрзалізниця»;                                                                     |
| Іванченко В.Л.     | – інженер I категорії відділу експлуатації структурного підрозділу «Служба електропостачання» регіональної філії «Придніпровська залізниця» АТ «Укрзалізниця»;                                                          |
| Ліневич С.С.       | – голова первинної профспілкової організації Жмеринської дистанції електропостачання регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;                                                                 |
| Малинка Ю.Г.       | – начальник відділу експлуатації служби електропостачання регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;                                                                                            |
| Марцін І.М.        | – заступник начальника дистанції виробничого структурного підрозділу «Львівська дистанція електропостачання» регіональної філії «Львівська залізниця» АТ «Укрзалізниця»;                                                |
| Пина С.В.          | – начальник відділу експлуатації структурного підрозділу «Служба електропостачання» регіональної філії «Одеська залізниця» АТ «Укрзалізниця»;                                                                           |
| Піддубний О.Ю.     | – виконуючий обов'язки заступника начальника дистанції структурного підрозділу «Лиманська дистанція електропостачання» регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця»;                                       |
| Понедільченко А.В. | – заступник начальника дистанції виробничого підрозділу служби електропостачання «Одеська дистанція електропостачання» регіональної філії «Одеська залізниця» АТ «Укрзалізниця»;                                        |
| Тарасенко О.В.     | – заступник начальника дистанції виробничого підрозділу Конотопська дистанція електропостачання регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;                                                      |
| Фандира В.А.       | – електромеханік дільниці I групи виробничого структурного підрозділу «Львівська дистанція електропостачання» регіональної філії «Львівська залізниця» АТ «Укрзалізниця»;                                               |
| Чернова Л.О.       | – менеджер-начальник відділу підготовки та підвищення                                                                                                                                                                   |

кваліфікації кадрів служби кадрової та соціальної політики регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

Шевченко Н.В. – методист структурного підрозділу «Лиманський центр професійного розвитку персоналу» філії професійного розвитку персоналу» АТ «Укрзалізниця».  
менеджер-начальник відділу підготовки та підвищення кваліфікації кадрів служби кадрової та соціальної політики регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця».

**2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт (протокол, рішення протоколу, наказ / розпорядження)**

Протокол засідання Галузевої ради при Організації роботодавців «Галузеве об'єднання підприємств залізничного транспорту «Федерація залізничників України» з розробки професійних стандартів та професійних кваліфікацій у залізничній галузі від \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_\_\_ .

**3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту**

Висновок Спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні від \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_\_\_ про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту «Електромонтер контактної мережі» вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373).

**4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні або Спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні про погодження проєкту професійного стандарту**

**VIII. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту**

2030 рік